

کد درس: ۱۲

نام درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲  
پیش نیاز یا همزمان: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱)  
تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)  
نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با تئوری‌ها، تعیین‌کننده‌ها، استراتژی‌ها و محیط‌های یادگیری و کاربرد آن، آشنایی با روش‌های آموزش و توانایی بکارگیری آنها متناسب با مخاطب و محیط یادگیری  
آشنایی با فناوری‌های آموزشی نوین و توانایی تولید، بکارگیری، نقد و ارزشیابی رسانه‌ها. دانشجویان با استفاده از امکانات میدیا لب فعالیت‌های خود را انجام دهند

رنوس مطالب نظری (۱۷ ساعت نظری)

تعاریف و اصطلاحات آموزش و یادگیری

کاربرد نظریه‌ها و تئوری‌های یادگیری (گشتالت، یادگیری معنادار کلامی، خیرپردازی، آموزش بزرگسالان)  
استراتژی‌های یادگیری و روش‌های آموزش معلم محور، دانشجو محور، مشارکتی و ...

محیط‌های یادگیری و سلسله مراتب آن

تعیین‌کننده‌های یادگیری (ویژگی‌های فراگیر، آموزش دهنده و محیط آموزش)

آشنایی با انواع سواد (رسانه‌ای، بصری، رایانه‌ای، سلامت)

اصول طراحی مواد چندرسانه‌ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی)

تعریف، اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای روش‌های آموزشی از جمله:

سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه‌سازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی، قصه‌گویی، بارش افکار و گروه تجوا (Buzz group)، گردش علمی،

سینپوریوم، پانل، کنکره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور

فناوری‌های آموزشی: (اسلاید، مولاژ، ماکت، پمفلت، پوستر، نمودار)

نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر (آنالیز محتوا و طراحی)

آشنایی با مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه و تصاویر دیجیتال

یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک) casting

تلفن همراه و نقش آن در آموزش

بازی‌های رایانه‌ای و نقش آن در سلامت و آموزش

نرم افزارهای چند رسانه‌ای و نقش آن در آموزش و ارتقای سلامت pod casting . broad casting

آشنایی با رسانه‌های جمعی و اهمیت و نقش آن در آموزش بهداشت

رادیو

تلویزیون

روزنامه



رئوس مطالب عملی (۳۴ ساعت)

۱. با انتخاب یک موضوع آموزشی و گروه هدف خود در فیلد واقعی یا فرضی انتخاب و یا روش های آموزشی مناسب ارائه نماید
۲. طراحی وب لاک
۳. تهیه یک فیلم آموزشی ویرایش شده کوتاه و در کلاس ارائه نماید

منابع اصلی درس:

1. James McKenzie, Brad Neiger, Rosemary Thackeray, Planning, Implementing, & Evaluating Health Promotion Programs: A Primer; Pearson .last edition
2. Glen Gilbert, Robin Sawyer, Elisa McNeill, Health Education: Creating Strategies For School & Community Health; Jones & Bartlett Learning , last edition
3. Susan Bastable, Pamela Gramet, Karen Jacobs, Deborah Sopezyk; Health professional as educator: Principles of teaching and learning, Jones & Bartlett Learning . last edition
4. Rukhsana.A. Benjaamin, R.B. Health Communication Mass Media: An Integrated Approach to Policy and Practice, Gower. last edition

۵. هاشم محسنی زَنُورِی تکنولوژی آموزشی آخرین چاپ

۶. دانائی رحیم.(مترجم). اصول عکاسی دیجیتال. بیل کوربت . تهران، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

فعالیت‌های کلاسی

آزمون میان دوره

آزمون پایانی

